

Профессиональная образовательная Автономная некоммерческая
организация

«Международный Гуманитарно-Технический колледж»

ПО АНО «МГТК»

«Утверждаю»

Директор ПО АНО «МГТК»

Алишева Х.Х. Алишева Х.Х.

«04» 05 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.07«Информатика и ИКТ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Одобрена цикловой методической
комиссией

Гуманитарно правовых дисциплин

Протокол № 1 от 25.05.2022г.

Протокол педсовета № 2.25.05.22.2

Рабочая программа
профессионального модуля разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования (далее –
ФГОС СПО 2014г.) 34.02.01
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Организация-разработчик: «Международный Гуманитарно-Технический колледж»
ПО АНО «МГТК»

Разработчик:

Дибирова Г.А. преподаватель ПОАНО «МГТК»

Аннотация к рабочей программе по дисциплине БД.07 Информатика и ИКТ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 сестринское дело базовой подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» *относится к общеобразовательному* циклу программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических занятий с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Информатика и ИКТ

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика и ИКТ**

является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО по специальностям:

34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка (медицинская сестра)

Составлена в соответствии с ФГОС на основе примерной программы учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности

для специальностей среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности

относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>) | |
| практические занятия | 60 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебников, конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет; подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам | |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Информатика и ИКТ*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-----------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | 6 (4т + 2п) | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Введение в дисциплину. | | |
| | 2 Предмет и задачи информатики. | | |
| | 3 Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационная культура. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий. | 1 | |
| Тема 1.2. Информационное | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----|
| общество | 1 | Основные этапы развития информационного общества. | | 2,3 |
| | 2 | Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | | |
| | 3 | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | | |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Инсталляция программного обеспечения в соответствии с направлением профессиональной деятельности и его использование. Образовательные информационные ресурсы. | | | |
| Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | | - | | |
| Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям. | | 2 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | 26 (10т + 16п) | | |
| Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации | Содержание учебного материала | | 2 | 2,3 |
| | 1 | Подходы к понятию информации и измерению информации. | | |
| | 2 | Информационные объекты различных видов. | | |
| | 3 | Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | | |
| | 4 | Представление информации в различных системах счисления. | | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | - | |
| | Практические занятия Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. | 2 | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | - | |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям. | 2 | |
| Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | 1 Принципы обработки информации компьютером. | | |
| | 2 Арифметические и логические основы работы компьютера. | | |
| | 3 Алгоритмы и способы их описания. | | |
| | 4 Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. | | |
| | 5 Переход от неформального описания к формальному. | | |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | - | |
| | Практические занятия Среда программирования. Примеры построения линейных алгоритмов. Разработка и программная реализация несложных линейных алгоритмов. | 6 | |
| | Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий. Разработка и программная реализация несложных условных алгоритмов. | | |
| | Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций циклов. Разработка и программная реализация несложных циклических алгоритмов. | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|-----|
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | - | |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям. | 4 | |
| Тема 2.3. Компьютер как исполнитель команд | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | 1 Компьютер как исполнитель команд. 2 Программный принцип работы компьютера. 3 Примеры компьютерных моделей различных процессов. | | |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Построение простой компьютерной модели физического, биологического или другого процесса путем создания алгоритма и его реализации средствами языка программирования. Проведение исследования на основе построенной компьютерной модели. | | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | - | |
| Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям. | 2 | | |
| Тема 2.4. Основные | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|----------|
| информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров | 1 | Основные информационные процессы: обработка, хранение, поиск и передача информации. | | 2,3 |
| | 2 | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | | |
| | 3 | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. | | |
| | 4 | Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | | |
| | 5 | Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь | | |
| | 6 | | | |
| | | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | | Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на различные носители. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. | | |
| | | Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Различные поисковые системы. | | |
| | | Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Передача файлов по электронной почте. Использование файло- | | |

| | | | |
|---|--|------------|------------|
| | обменных серверов. | | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям. | 4 | |
| Тема 2.5. Управление процессами. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Управление процессами. | | 2,3 |
| | 2 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения. | | |
| | 3 | | |
| Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | | |
| Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | - | | |
| Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | | |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий. | 1 | |
| Контрольная работа | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Тестовый контроль по изученному теоретическому материалу. | | 3 |
| | Самостоятельная работа | 0,5 | |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| | Подготовка к тестированию. | | |
|--|----------------------------|--|--|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-----------------------|------------|
| 3. Средства информационно-коммуникационных технологий | | 12 (6т +6п) | |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | 1 Архитектура компьютеров. | | |
| | 2 Основные характеристики компьютеров. | | |
| | 3 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Операционная система. Графический интерфейс пользователя.Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. | | |
| Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | | |
| Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям. | 2 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|----------|--|------------|
| Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Виды программного обеспечения компьютеров. | | | 2,3 |
| | 2 | Объединение компьютеров в локальную сеть. | | | |
| | 3 | Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | | | |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | | - | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | Знакомство с установленным программным обеспечением. Работа в локальной сети колледжа. | | | | |
| Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | | - | | | |
| Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям. | | 2 | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
|--|--|---|----------|--|------------|
| Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | | | 2,3 |
| | 2 | Защита информации, антивирусная защита. | | | |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | | - | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| Работа с антивирусными программами. | | | | | |

| | | | |
|--|--|------------------|-----|
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | - | |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям. | 2 | |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | | 22 (8г + 14п) | |
| Тема 4.1. Технология обработки текстовых данных | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | 1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | | |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | - | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Использование возможностей настольных издательских систем для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование систем проверки орфографии и грамматики. | | |
| | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Гипертекстовое представление информации. | | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | - | |
| Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям. | 3 | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----|-----|
| Тема 4.2. Технология обработки числовых данных | Содержание учебного материала | | 2 | 2,3 |
| | 1 | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | Использование возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | | | |
| | Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. | | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям. | | | | |
| Итоговая контрольная работа | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Тестовый контроль по всему изученному материалу первого года обучения | | |
| | Самостоятельная работа | | 0,5 | |
| Подготовка к тестированию. | | | | |
| Тема 4.3. Базы данных и системы управления базами данных | Содержание учебного материала | | 2 | 2,3 |
| | 1 | Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| | 2 | | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. | | | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | - | |
| | Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям. | | 2 | |
| Тема 4.4. Компьютерная графика и мультимедийные технологии | Содержание учебного материала | | 2 | 2,3 |
| | 1 | Представление о компьютерной графике, мультимедийных средах. | | |
| | 2 | Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | - | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | Создание и редактирование графических объектов. | | | |
| | Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. | | | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | - | |

| | | | |
|---|---|----------------|-----|
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям.</p> | 3 | |
| <p>Раздел 5.</p> <p>Телекоммуникационные технологии</p> | | 8 (4т + 4п) | |
| <p>Тема 5.1. Представления</p> <p>о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | 2,3 |
| | <p>1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>2 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдеры.</p> | | |
| | <p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i></p> | - | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой и пр.</p> | 2 | |
| | <p>Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i></p> | - | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям.</p> | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
|--|--|--|----------|---|---|--|
| Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 314 584 454">1</td> <td data-bbox="589 314 1693 454">Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чаты, форумы и т.д.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 458 584 598">2</td> <td data-bbox="589 458 1693 598">Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование и пр.).</td> </tr> </table> | | 1 | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чаты, форумы и т.д. | 2 | Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование и пр.). |
| | 1 | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чаты, форумы и т.д. | | | | |
| | 2 | Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование и пр.). | | | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | | | | |
| | Практические занятия | 2 | | | | |
| Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети колледжа. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании. | | | | | | |
| Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | | | | | |
| Самостоятельная работа Работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям. | 2 | | | | | |
| Итоговое занятие | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. | | 3 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету. | 1 | | | | |

| | | | |
|--|---------------|--------------------|--|
| | ВСЕГО: | 117 (78+39) | |
|--|---------------|--------------------|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.1.1. Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя;
- проекционный экран;
- принтер монохромный лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- сканер;
- колонки.

3.1.3. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.4. Программное обеспечение:

- антивирусная программа Dr.Web;
- текстовый редактор Microsoft Word;
- приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google, Chrome и т.д.;
- мультимедиа-проигрыватель Windows MediaPlayer;
- растровый графический редактор Adobe Photoshop;
- векторный графический редактор CorelDraw;
- редактор мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint;
- редактор электронных таблиц Microsoft Excel;
- система управления базами данных Microsoft Access.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Информатика 10-11 кл. учебник. для общеобразовательной школы: базовый уровень
Л.Л.Басова, А.Ю.Басова издание 4-е. М.Просвещение, 2021.-288с.; ил.

1. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 170 с.
2. Виноградов, М. В. Проектирование цифровых устройств : учебное пособие для СПО / М. В. Виноградов, Е. М. Самойлова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 106 с. — 978-
3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с.

Дополнительная литература

1. Борисов, Р. С. Информатика (базовый курс) : учебное пособие / Р. С. Борисов, А. В. Лобан. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с.
2. Мухаметзянов, Р. Р. Основы программирования в Delphi : учебно-методическое пособие / Р. Р. Мухаметзянов. Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2021. — 137 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники | Проверка умений на практических занятиях, стандартизированный контроль (тестирование). |
| распознавать информационные процессы в различных системах | Проверка умений на практических занятиях, стандартизированный контроль (тестирование). |
| использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования | Проверка умений на практических занятиях, стандартизированный контроль (тестирование). |
| осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей | Проверка умений на практических занятиях, стандартизированный контроль (тестирование). |
| иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий | Проверка умений на практических занятиях, стандартизированный контроль (тестирование). |
| создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые | Проверка умений на практических занятиях, стандартизированный контроль (тестирование). |
| просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных | Проверка умений на практических занятиях, стандартизированный контроль (тестирование). |
| осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. | Проверка умений на практических занятиях, стандартизированный контроль (тестирование). |
| представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) | Проверка умений на практических занятиях, стандартизированный контроль (тестирование). |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ | Инструктаж по ТБ, контроль на практических занятиях |

| | |
|--|---|
| Знания: | |
| различные подходы к определению понятия «информация» | Комбинированный опрос, стандартизированный контроль (тестирование). |
| методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации | Комбинированный опрос, стандартизированный контроль (тестирование). |
| назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) | Комбинированный опрос, стандартизированный контроль (тестирование). |
| назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы | Комбинированный опрос, стандартизированный контроль (тестирование). |
| использование алгоритма как способа автоматизации деятельности | Комбинированный опрос, стандартизированный контроль (тестирование). |
| назначение и функции операционных систем | Комбинированный опрос, стандартизированный контроль (тестирование). |
| Итоговый контроль: дифференцированный зачет | |

Примерный перечень зачетных вопросов.

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Информационная культура человека.
4. Национальные информационные ресурсы России.
5. Классификация национальных ресурсов, этические и правовые аспекты информационной деятельности человека.
6. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
7. Электронное правительство. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).
8. Стоимостные характеристики информационной деятельности.
9. Принципы обработки информации при помощи компьютера.
10. Арифметические и логические основы работы компьютера.
11. Алгоритмы и способы их описания.
12. Основы логики. Логические выражения и операции.
13. Таблицы истинности. Построение логических схем.
14. Использование логических устройств в вычислительной технике.
15. Алгоритмы и их формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур.
16. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.
17. Разработка несложного алгоритма решения задачи.
18. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.
19. Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.
20. Архитектура компьютеров.
21. Основные характеристики компьютеров.
22. Виды программного обеспечения компьютеров.
23. Принципиальная схема ЭВМ. Принцип открытой архитектуры.
24. Базовая конфигурация персонального компьютера.

- 25.Мультимедийный персональный компьютер.
- 26.Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты.
- 27.Повторный инструктаж по охране труда при проведении занятий в кабинете информатики – ИОТ -063-2014.
- 28.Защита информации, антивирусная защита.
29. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
30. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.
- 31.Профилактические мероприятия в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.
- 32.Представление об организации баз данных и системах управления ими.
- 33.Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.
- 34.Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
- 35.Понятие базы данных. Модели данных. Типы данных.
- 36.Объекты базы данных: таблицы, запросы, формы, отчеты.
- 37.Интерфейс Access. Создание базы данных. Реляционные и нереляционные модели баз данных. Ключевые поля. Типы полей.
- 38.Создание таблиц в режиме конструктора.
- 39.Описание структуры записи. Свойства полей.
- 40.Создание автоформ и ввод данных.

Преподаватель (и) _____ Дибирова Г.А.

Информатика и ИКТ

Рабочая программа

для студентов колледжа

